

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	<b>Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola Športová ulica 349/34 929 01 Dunajská Streda Miestnosť č. Knižnica Pre epidemiologickú situáciu realizované online cez aplikáciu Google Meet
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Gabriela Orsolya, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.szsdsk.sk">www.szsdsk.sk</a> <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dňa 26.10.2020 sa uskutočnilo zasadnutie Pedagogického klubu bez písomného výstupu - Klub čitateľskej gramotnosti. Zasadnutie sa uskutočnilo online cez aplikáciu Google Meet. Na stretnutí sa definovali ciele pedagogického klubu, rozdelili sa úlohy pre jednotlivých členov a prediskutovala sa literatúra, z ktorej sa bude vychádzať pri aplikácii čitateľskej gramotnosti do tematických plánov jednotlivých predmetov s cieľom rozvoja kľúčových kompetencií.

**Kľúčové slová:** Čitateľská gramotnosť v kľúčových kompetenciách

Teoretické východiská čitateľskej gramotnosti

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie sa s plánom práce pedagogického klubu
2. Rozdelenie úloh
3. Diskusia o témach stretnutia a výmena názorov o prečítanej literatúre
4. Témy podľa plánu:  
Čitateľská gramotnosť v kľúčových kompetenciách  
Teoretické východiská čitateľskej gramotnosti

## 13. Závery a odporúčania:

Pedagogický klub bez písomného výstupu : Klub čitateľskej gramotnosti sa dohodol na používaní nasledujúcej literatúry:

**1. Alexandra Húsková:** Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole, 2012

2. Metódy nácviku čítania s porozumením: metody\_nacviku\_citania.pdf

**3. Nadežda Kašiarová:** Čitateľská gramotnosť na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, 2011

**4. Mgr. Monika Haburajová:** Tvorba štandardizovaných úloh na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov. Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe, 2014

**5. Alexandra Húsková, Annamária Hlušiková:** Integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole, 2013 Dostupné na internete:

[file:///C:/Users/ntb1/Desktop/dps%20munka/cp/a.\\_h\\_skov\\_\\_\\_a.\\_hlu\\_\\_kov\\_\\_integr\\_cia\\_\\_itate\\_skej\\_gramotnosti\\_do\\_v\\_u\\_by\\_na\\_s\\_.pdf](file:///C:/Users/ntb1/Desktop/dps%20munka/cp/a._h_skov___a._hlu__kov__integr_cia__itate_skej_gramotnosti_do_v_u_by_na_s_.pdf)

**6. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky:** Národná stratégia zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti, 2016

7. Peter Gavora a kol. Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka, Enigma 2012

9. ČTVRTNÍČKOVÁ, D. Rozvoj čitateľskej gramotnosti nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry. [online]. Bratislava: MPC, 2006. [cit. 2017-07-20]. Dostupné na internete:

<http://www.mcpo.edu.sk/downloads/Publikacie/Jazyky/JazSlo200702.pdf>

ISBN 8080454337

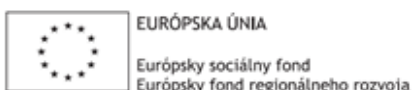
Členovia pedagogického klubu si rozdelili nasledovne úlohy: Mgr. Barnabás Bindics - technické zabezpečenie, PaedDr. Gabriela Orsolya, PhD - vedúci klubu, Mgr. Annamária Farkas - administratívne záležitosti, prezenčná listina, správa o činnosti klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Annamária Farkas
15. Dátum	26.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Orsolya
18. Dátum	26.10.2020
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola Športová ulica 349/34 929 01 Dunajská Streda  
Miestnosť č. Knižnica - pre epidemiologickú situáciu realizované online cez aplikáciu Google Meet

Dátum konania stretnutia: 26.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14.45.hod do 17.45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Barnabás Bindics		Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola Športová ulica 349/34 929 01 Dunajská Streda (online)
2.	Mgr. Annamária Farkas		Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola

			Športová ulica 349/34 929 01 Dunajská Streda  (online)
3.	PaedDr. Gabriela Orsolya		Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola Športová ulica 349/34 929 01 Dunajská Streda  (online)
4.	Mgr. Eleonóra Halász		Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola Športová ulica 349/34 929 01 Dunajská Streda  (online)

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu  
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia